

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от «29» августа 2019 г.

Продлено действие приказа от 02.02.20г. *Директор школы*

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназия №7
им.Героя России А.В.Козина»

Т.Н.Кныш
от «2» сентября 2019 г. № 82-О

ПОЛОЖЕНИЕ о школе раннего развития «Умник»

1. Общие положения

1.1. Школа раннего развития «Умник» для детей пятилетнего возраста может быть открыта при МБОУ «Гимназия №7 им.Героя России А.В.Козина» на основании заявлений родителей в целях оказания всесторонней помощи семье в ранней подготовке ребенка к обучению в школе.

Организация ШПР основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

1.2. Обучение в ШПР строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков, ориентированных на развитие учащихся.

1.3. Нормативный срок освоения программ ШПР – 7 месяцев (с октября по апрель).

1.4. Воспитательная работа в ШПР ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Она базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

1.5. Занятия по программам в ШПР проводятся в учебных помещениях гимназии.

1.6. Занятия в ШПР проводятся педагогическими работниками гимназии и Казанского педагогического колледжа.

2. Цели и задачи образовательного процесса в ШПР

2.1. Основными целями работы ШПР являются:

- социализация ребенка в гимназическом обществе;
- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в гимназии.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в ШПР:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в гимназии знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в ШПР

3.1. Педагогический коллектив в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образовательного процесса условий ежегодно принимает решение об открытии Школы раннего развития, а также о сроках начала и окончания её работы в текущем учебном году.

3.2. Объявление о приеме заявлений для поступления в ШПР публикуется на сайте гимназии не позднее чем за две недели до начала ее работы.

3.3. В ШПР принимаются дети, которым исполняется 5 лет на 1 сентября текущего года.

3.4. Зачисление детей в ШПР осуществляется на основании договора, заявления родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении ребенка.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в ШРР осуществляется в соответствии с приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета.

4.2. Организация образовательного процесса в ШРР регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора гимназии.

4.3. Обучение в школе раннего развития ведется на русском языке.

4.4. Школа раннего развития работает в следующем режиме: 4 учебных занятия с детьми по средам и субботам, кроме праздничных дней.

4.5. Продолжительность академического часа занятий в Школе раннего развития может составлять от 25 до 30 минут.

Детям, обучающимся в ШРР, предполагаются следующие учебные занятия:

- математика-логика
- развитие речи
- английский язык для малышей
- творческая мастерская
- этикет
- психологические игры «Я в этом мире»
- ритмика
- робототехника

4.6. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в ШРР, предлагаются следующие учебные занятия в:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в ШРР;
- консультации педагога-психолога.

4.7. Наполняемость учебных групп в ШРР устанавливается в количестве 10-15 обучающихся.

4.8. В ШРР используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.9. Обучение в ШРР по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению